

Año:	2013-14	Tipo de propuesta:	Por Asignatura	Créditos:	0
Asignatura:	000801460 - IMPLANTOLOGÍA				
Planes donde se imparte la asignatura:	<ul style="list-style-type: none"> • 0822 - GRADO EN ODONTOLOGÍA 				
Identificador:	00000080146001				
Departamento:	0095 - Estomatología III				
Área:	0 - Única				
Plan:	-				
Tipología:		Duración:		Curso:	
NIF profesor:		Nombre:			

SINOPSIS**Créditos presenciales:**

6

Créditos no presenciales:

0

Semestre:

1,2

Breve descriptor:

Implantología, Diagnóstico, Indicaciones, Alternativas terapéuticas, Planificación, Técnicas quirúrgicas, Rehabilitación protodéncica, Bases fisiológicas de la osteointegración, Material y Aditamentos, Mantenimiento, Complicaciones y tratamiento.

Requisitos:**Objetivos:**

Al finalizar el curso el alumno deberá; ser capaz de conocer la problemática del paciente desdentado, las bases fisiológicas del proceso de osteointegración, las alternativas terapéuticas basadas en la rehabilitación con prótesis estabilizadas o soportadas por implantes. Deberá; ser capaz de obtener los registros y solicitar las pruebas diagnósticas complementarias que le permitan realizar un diagnóstico de las necesidades de tratamiento de los pacientes, de sus alternativas terapéuticas y transmitirlos al paciente junto con un plan de tratamiento justificado y estructurado en el tiempo. Deberá; adquirir las habilidades que le permitan realizar las técnicas quirúrgicas de colocación de implantes en casos con buen soporte tisular y su restauración protodéncica así; como solventar las posibles complicaciones que puedan aparecer en el tratamiento. Deberá; preparar y realizar un plan de mantenimiento

Generales

1. Realizar diagnósticos y plan de tratamiento de desdentados basados en la colocación de implantes
2. Obtener modelos de estudio, realizar férulas diagnósticas, interpretar estudios radiográficos y pruebas complementarias.
3. Determinar las necesidades funcionales del paciente -masticatorias, fonatorias y de relación (o estéticas)-y la posibilidad de satisfacerlas
4. Realizar las técnicas quirúrgicas, protodéncicas y de mantenimiento precisas para obtener y conservar la salud bucodental de los pacientes.
5. Realizar la prescripción farmacológica adyuvante necesaria.

Transversales:

Instrumentales: Toma de decisiones y solución de problemas. Capacidad de clasificar y organizar las situaciones clínicas y tratamientos. Analizar y sintetizar los datos obtenidos mediante el estudio de los pacientes y comunicar oralmente y por escrito las conclusiones.

Personales: Adquirir la capacidad de trabajo en equipo multidisciplinar desarrollando las habilidades de relación interpersonal basadas en un razonamiento crítico de las situaciones y un compromiso ético.

Sistémicas: Desarrollo de la motivación por el aprendizaje y mejora continuos que permita la adaptación a nuevas situaciones clínicas y terapéuticas con un objetivo de de espíritu emprendedor que busque la calidad y la excelencia.

Específicas:

Tener conocimiento de la anatomía y fisiología de los tejidos de soporte y del proceso de osteointegración.

Tener conocimiento de las alternativas terapéuticas, tipos de prótesis soportadas o retenidas por implantes y las posibilidades de modificación de tejidos.

Tener conocimiento y obtener o realizar los registros y pruebas complementarias para realizar un diagnóstico.

Ser capaces de realizar un plan de tratamiento, exponerlo razonadamente y llevar a cabo las fases clínicas quirúrgicas, prostodóncicas y de mantenimiento de casos de baja dificultad (unitarios con buen soporte tisular y bajo compromiso estético y dentaduras completas implantoreténidas).

Ser capaces de realizar un mantenimiento básico y un diagnóstico de complicaciones

Otras:

Contenidos temáticos:

1. Historia de la implantología. 2. Nomenclatura y materiales. 3. Recuerdo de las estructuras anatómicas relacionadas con la implantología. 4. Fisiología de la reparación y conceptos de osteointegración. 5. Fisiopatología del desdentado y alternativas terapéuticas. 6. Registros y pruebas diagnósticas. Indicaciones. 7. Planificación de tratamientos. 8. Técnicas quirúrgicas. Implantes en una y dos fases. Modificación tisular. 9. Técnicas prostodóncicas. Toma de impresiones. Fases de laboratorio. Pruebas clínicas y colocación de la prótesis. 10. Plan de mantenimiento

Clases teóricas:

En clases magistrales se desarrollarán los conceptos esenciales referidos en los contenidos temáticos por parte de los profesores de la asignatura.

Seminarios:

Se desarrollarán sesiones clínicas y exposición de variaciones específicas de los distintos sistemas y desarrollos de implantes.

Clases prácticas:

Prácticas de laboratorio en las que se prepararán los modelos y férulas diagnósticas y se realizarán simulaciones quirúrgicas y prostodóncicas.

Prácticas clínicas en las que se diagnosticarán las situaciones clínicas. Se realizarán las indicaciones y propuestas de tratamiento, la presentación de una planificación y la inserción de los implantes y su restauración prostodóncica según los criterios descritos anteriormente.

Trabajos de campo:

En grupos de trabajo se desarrollarán los protocolos de actuación de casos reales o simulados para adquirir las competencias propuestas.

Prácticas clínicas:

Se realizarán las prácticas clínicas dentro del concepto de tratamiento global del paciente

Laboratorios:

Se llevarán a cabo las actividades de laboratorio de las fases diagnósticas y parte de las de restauración prostodóncica.

Exposiciones:

No

Presentaciones:

Para asegurar el desarrollo de las competencias transversales los alumnos presentarán las propuestas de tratamiento en sesiones clínicas

Otras actividades:

Tutorías en las que se personalizarán las dificultades de los alumnos y se guiará para favorecer la resolución de los conflictos

TOTAL:

Evaluación:

La evaluación de las actividades didácticas tendrán un valor del 70% de la nota final. Se realizará una prueba objetiva de entre 20 y 50 preguntas. También se evaluará de forma continuada la participación en las discusiones que se susciten en clase y de las posibles interacciones discente-docente.

Las actividades de laboratorio tendrán una valoración del 10%

Las actividades clínicas tendrán un valor del 20% desde el diagnóstico a la resolución del caso.

Será necesario la superación de un mínimo del 50% en cada uno de los apartados

Bibliografía básica:

Contemporary Implant Dentistry de Carl E. Misch (varias ediciones) Dental Implant Prosthetic de Carl E. Misch (ediciones en inglés o en castellano).

Puntualmente se recomendarán artículos de revistas científicas que aporten conocimiento actual. Cuando sea posible se distribuirán a los alumnos para su lectura y discusión.

Otra información relevante

Se suministrarán notas y apuntes de las clases en lo que sea posible.