

<b>Año:</b>	2013-14	<b>Tipo de propuesta:</b>	Por Asignatura	<b>Créditos:</b>	0
<b>Asignatura:</b>	000801438 - PERIODONCIA I				
<b>Planes donde se imparte la asignatura:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 0822 - GRADO EN ODONTOLOGÍA</li> </ul>				
<b>Identificador:</b>	000000080143804				
<b>Departamento:</b>	0095 - Estomatología III				
<b>Área:</b>	0 - Única				
<b>Plan:</b>	-				
<b>Tipología:</b>		<b>Duración:</b>		<b>Curso:</b>	
<b>NIF profesor:</b>		<b>Nombre:</b>			

**SINOPSIS****Créditos presenciales:**

6

**Créditos no presenciales:**

0

**Semestre:**

2

**Breve descriptor:**

Periodoncia, Etiología, Diagnóstico, Prevención Tratamiento Periodontal Bésico Gingivitis, Enfermedades Periodontales Necrosantes, Absceso Periodontal, Halitosis Oral

**Requisitos:**

Para que sea válida la calificación de esta asignatura tiene que haberse superado: Anatomía Humana y Embriología, Biología Celular e Histología, Comunicación y Psicología, Fisiología, Genética, Bioquímica y Biología Molecular, Introducción a la Investigación y Estadística.

**Objetivos:**

• Conocer los mecanismos de colonización bacteriana en la cavidad bucal e identificar sus implicaciones en la salud y en las enfermedades periodontales. • Conocer los mecanismos de respuesta inflamatoria e inmunológica de los tejidos periodontales frente a las bacterias del biofilm dental. • Entender los principales factores asociados a la patología periodontal, identificando sus causas, su patogenia y sus factores de riesgo. • Aplicar los medios diagnósticos disponibles para la valoración de todo tipo de pacientes con patología periodontal. • La experiencia clínica adecuada en la implementación de las medidas preventivas específicas frente a las enfermedades periodontales y en la realización de las adecuadas medidas terapéuticas en pacientes con gingivitis.

**Generales**

Competencias conjuntas con Periodoncia II.

CEMIV.01 Realizar tratamientos básicos de la patología buco-dentaria en pacientes de todas las edades. Los procedimientos terapéuticos deberán basarse en el concepto de invasión mínima y en un enfoque global e integrado del tratamiento buco-dental.

CEMIV.03 Para el establecimiento de dicho diagnóstico y plan de tratamiento el dentista debe adquirir la siguientes competencias:

- CEMIV.03.01 tomar e interpretar radiografías y otros procedimientos basados en la imagen, relevantes en la práctica odontológica,
- CEMIV.03.03 determinar e identificar los requisitos estéticos del paciente y de las posibilidades de satisfacer sus inquietudes,

CEMIV.04 Para el establecimiento de un adecuado tratamiento el dentista debe ser competente en:

- CEMIV.04.01 prescripción apropiada de fármacos, conociendo sus contraindicaciones, interacciones, efectos sistémicos y repercusiones sobre otros órganos,
- CEMIV.04.10 tratar tanto farmacológicamente, como quirúrgicamente los procesos inflamatorios de los tejidos periodontales y/o peri-implantarios incluyendo las técnicas de instrumentación periodontal supra y subgingival.

### Transversales:

- Instrumentales: resolución de problemas, toma de decisiones, capacidad de organización y clasificación, capacidad de análisis y síntesis y comunicación oral y escrita.
- Personales: compromiso ético, razonamiento crítico, habilidades en las relaciones interpersonales, trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar y trabajo en equipo.
- Sistémicas: motivación por la calidad, aprendizaje autónomo, adaptación a nuevas situaciones e iniciativa y espíritu emprendedor.

### Específicas:

- Tener conocimiento de la formación del biofilm dental, de su estructura, composición e importancia patogénica en las enfermedades periodontales.
- Tener conocimiento de la respuesta del hospedador frente a las bacterias del biofilm dental subgingival.
- Tener conocimiento de la etiología, patogenia y patología de las enfermedades periodontales.
- Tener conocimiento de los factores de riesgo genéticos y ambientales que intervienen en la patogenia de las enfermedades periodontales.
- Tener conocimiento las clasificaciones más importantes de las patologías periodontales.
- Estar familiarizado con las seis patologías periodontales más relevantes: gingivitis asociadas a placa, problemas periodontales de aparición agudas y gingivitis no asociadas a placa.
- Tener conocimiento de la etiología y patogenia de la halitosis oral, y su relación con las enfermedades periodontales.
- Ser competente en realizar y registrar, en la ficha apropiada, un examen periodontal completo, incluyendo registro de placa, sangrado, profundidad de sondaje, recesión, niveles de inserción periodontal, furcaciones, movilidad dentaria y estado mucogingival.
- Ser competente en la interpretación de una serie radiografía periapical, necesaria para la evaluación del hueso alveolar.
- Tener conocimiento de otras técnicas de diagnóstico avanzadas, como técnicas microbiológicas, bioquímicas o genéticas, que tengan relevancia para el diagnóstico y tratamiento periodontal.
- Ser competente en educar a los pacientes en lo concerniente a la etiología y prevención de las enfermedades periodontales y en motivarlos para asumir responsabilidades en relación con su salud periodontal.
- Ser competente en proporcionar las instrucciones de higiene bucal y en la aplicación de las medidas preventivo-terapéuticas específicas en cada caso

### Otras:

Continuación de las competencias específicas:

- Estar familiarizado con los factores conductuales y las técnicas de motivación que faciliten el control de placa y las técnicas de higiene individuales u otras medidas preventivas individuales.
- Tener conocimiento de los efectos del tabaco en la salud periodontal y de las formas que permiten ayudar al paciente que desea cesar el hábito tabáquico.
- Ser competente en prescribir y monitorizar los efectos de los agentes farmacológicos apropiados en el tratamiento de las gingivitis, incluyendo el control químico de la placa dental.
- Ser competente en la realización de una instrumentación periodontal supragingival.

### Contenidos temáticos:

Contenidos impartidos en clases teóricas o en aprendizaje basado en problemas: 1. Anatomía del periodonto 2. Histología de los tejidos periodontales 3. Etiología de las enfermedades periodontales. 4. Mecanismos de respuesta inflamatoria e inmunológica de los tejidos periodontales. 5. Microbiología de los biofilms bucales. 6. Patógenos periodontales 7. Clasificación de las enfermedades periodontales 8. Factores de riesgo genéticos en la patogenia de las enfermedades periodontales. 9. Factores de riesgo en la patogenia de las enfermedades periodontales. 10. Epidemiología de las Enfermedades Periodontales. Su importancia en la Población. 11. Sistemas de diagnóstico convencionales. 12. Sistemas de diagnóstico avanzado. 13. Problema n.1: Gingivitis asociadas a placa. 14. Problema n.2: Gingivitis no asociadas a placa. 15. Problema n.3: Enfermedades periodontales necrosantes. 16. Problema n.4: Absceso periodontal. 17. Problema n.5: Halitosis oral. 18. Antisépticos. 19. Instrumentación avanzada. 20. Tratamiento del Problema 1: Gingivitis. 21. Tratamiento del Problema 2: Gingivitis no asociadas a placa. 22. Tratamiento del Problema 3: Enfermedades periodontales necrosantes. 23. Tratamiento del Problema 4: Absceso periodontal. 24. Tratamiento del Problema 5: Halitosis oral. Contenidos impartidos en seminarios o prácticas preclínicas: 25. Diagnóstico clínico. 26. Diagnóstico radiológico. 27. Plan de tratamiento. 28. Uso de curetas.

29. Afilado de curetas. 30. Control Mecánico de Placa. Técnicas, instrumentos y procedimientos conductuales. 31. Control Químico de Placa. 32. Cese del hábito tabáquico. Técnicas y farmacología. 33. Profilaxis Profesional. Técnicas, instrumentos y procedimientos terapéuticos.

**Clases teóricas:**

Lecciones magistrales. El profesor presentará las líneas maestras de los contenidos del programa.

**Seminarios:**

Los profesores con los alumnos realizarán todas las tareas inherentes a las actividades clínicas previstas en esta asignatura.

**Clases prácticas:**

Los alumnos realizarán prácticas de simulación en clínicas de las actividades clínicas para alcanzar las competencias previstas.

**Trabajos de campo:**

Evaluación de problemas (problema based learning, PBL). Una vez que el profesor ha planteado los aspectos fundamentales de cada problema (patología) en clase, los alumnos organizados en grupos deberán analizar (evaluar los aspectos más importantes de cada patología) durante su tiempo de trabajo personal, mediante la búsqueda y análisis de la bibliografía apropiada y con ayuda y supervisión de un tutor.

**Prácticas clínicas:**

Los alumnos realizarán prácticas clínicas con pacientes para adquirir las competencias previstas.

**Laboratorios:**

Los alumnos realizarán prácticas de simulación en laboratorios de las actividades clínicas para alcanzar las competencias previstas.

**Exposiciones:**

No.

**Presentaciones:**

El análisis de los problemas (PBL) se presentará en clase por los alumnos y se discutirán los resultados.

**Otras actividades:**

Tutorías. El profesor de modo presencial y virtual atenderá personalmente a los alumnos para orientarlos y resolver las dudas que estos planteen.

**TOTAL:**

**Evaluación:**

Descripción de las diferentes partes evaluables: - Contenidos didácticos teóricos: Asistencia a clases teóricas, Calificaciones de los exámenes, Calificación del examen final. - Contenidos didácticos no presenciales y presenciales: Asistencia a seminarios; Calificaciones de los exámenes de seminarios, si los hubiera; Informes sobre rotaciones; Puntualidad en la llegada de informes sobre rotaciones. - Trabajo de aprendizaje basado en los problemas: Valoración del trabajo realizado en términos de participación individual; Valoración del trabajo en grupo; Valoración del resultado del trabajo a nivel de grupo; Valoración del resultado del trabajo a nivel individual; Valoración de la presentación del trabajo a nivel de grupo. - Valoración del trabajo en prácticas: Asistencia a prácticas preclínicas; Asistencia a prácticas clínicas; Calificación del examen pre-clínico; Cumplimiento de la normativa de clínicas; Manejo del programa SALUD; Evaluación cuantitativa del trabajo; Evaluación cualitativa del trabajo; Valoración de la puntualidad, aptitud y actitud.

Criterios mínimos para ser evaluado positivamente en cada parte evaluable: - Contenidos didácticos teóricos: calificación de apto en el examen final. - Contenidos didácticos no presenciales y presenciales: asistencia a 90% de seminarios. - Trabajo de aprendizaje basado en los problemas: calificación global de apto. - Valoración del trabajo en prácticas: 90% de asistencia más cumplimiento de normativa. Número mínimo de procedimientos.

Horquilla para la calificación final: El 40-60% será la parte teórica, el 20-30% la parte práctica y el 10-20% el aprendizaje basado en problemas y el resto de didáctica.

**Bibliografía básica:**

Bibliografía general

1. Clinical Periodontology and Implant Dentistry. J. Lindhe, NP Lang, T. Karring, editores. Oxford: Blackwell-Munksgaard, 2008. 8ª Edición
2. Clinical Periodontology. Newman, Takei, Carranza. W.B Saunders Company, 9ª ed. 2002.
3. Periodoncia clínica e Implantología oral - A. Bascones. 3 Edición. 2001.
4. Manual SEPA de Periodoncia y Terapéutica de Implantes: Fundamentos y Guía práctica. JJ Echeverría, J. Blanco. Ed. Panamericana, 2005.

Bibliografía específica

Se realiza con artículos científicos y se actualiza en cada curso.

**Otra información relevante**

No.