

Máster Oficial en Ciencias Odontológicas

Guía docente de asignaturas. Curso académico 2014-15

Asignatura Líneas y Métodos de Investigación en Periodoncia **Código** 605260

Tipo (Optativa, Obligatoria) Optativa **Semestre** (primero, segundo) Segundo

Nº de ECTS Presenciales 3 No presenciales 0

Profesorado

| | Profesor | Correo electrónico | Departamento | Nº ECTS |
|------------------------------|------------------------|--------------------|-------------------|---------|
| Coordinador | Mariano Sanz Alonso | marsan@ucm.es | Estomatología III | 0,75 |
| <i>Resto del profesorado</i> | David Herrera González | davidher@ucm.es | Estomatología III | 0,75 |
| | Bettina Alonso Álvarez | bettimal@ucm.es | Estomatología III | 0,75 |
| | Elena Figuro Ruiz | efiguero@ucm.es | Estomatología III | 0,75 |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Docencia

Descriptor Periodoncia, Etiología, Diagnóstico, Prevención
Tratamiento Básico, Tratamiento Quirúrgico
Enfermedades Periodontales, Enfermedades Peri-implantarias

Programa

Programa teórico:

- 1- Epidemiología de las enfermedades periodontales, estudios poblacionales.
- 2- Etiología de las enfermedades periodontales: genética.
- 3- Etiología, estudios de la respuesta del huésped.
- 4- Diagnóstico avanzado: diagnóstico microbiológico.
- 5- Tratamiento periodontal básico: desinfección de boca completa.
- 6- Tratamiento periodontal quirúrgico: estudios a boca partida en cirugía mucogingival.
- 7- Tratamiento periodontal quirúrgico: estudios de regeneración, modelos animales.
- 8- Evaluación de productos de higiene oral: secuencia de estudios.
- 9- Tratamiento de las enfermedades periimplantarias.
- 10- Estudios en Medicina Periodontal, factores de riesgo.

Programa práctico:

Consistirá en la búsqueda y evaluación crítica de artículos seleccionados en cada una de las áreas del programa teórico, siguiendo el proceso de *problem-based learning* (PBL), aprendizaje basado en los problemas.

Como resultado del proceso de PBL, el alumno realizará y defenderá un protocolo en alguna de las áreas mencionadas.

Objetivos de aprendizaje

Introducir al alumno de Posgrado en la líneas y métodos actuales de investigación en Periodoncia, así como sus fundamentos. Al final del curso, el alumno debe ser capaz de:

Evaluar críticamente la literatura científica en Periodoncia.

Conocer los fundamentos y metodología de las principales líneas de investigación en Periodoncia.

Metodología de aprendizaje

Método docente: lecciones magistrales, clases prácticas, trabajo no presencial, presentación pública de un trabajo, debate.
Cada tema será desarrollado siguiendo el proceso PBL que se describe:

1. Presentación del tema-problema (1 hora, clase magistral).
2. Búsqueda de las fuentes para describir y analizar el problema.
3. Estudio de fuentes, de problema y preparación de esquema del problema desarrollado.
4. Uso de tutorías para conducir el proceso.
5. Presentación en público de 1 de los 10 problemas.

El proceso será apoyado por la herramienta Web-CT del Campus Virtual para seguir todo el proceso de seguimiento de problemas, tutorías on-line, y aportación de fuentes en formato pdf.

Idioma

Español

Bibliografía básica

Artículos de revistas científicas de mayor índice de impacto en Periodoncia:

- a. *Periodontology 2000*
- b. *Journal of Clinical Periodontology*
- c. *Journal of Periodontology*
- d. *Journal of Periodontal Research*
- e. *Annals of Periodontology*
- f. *Oral Microbiology and Immunology*

Evaluación**Criterios de evaluación**

Trabajos:

- evaluación de la búsqueda bibliográfica realizada.
- evaluación del artículo escrito presentado, siguiendo los criterios del proceso de revisión de revistas científicas.
- adecuación de las conclusiones al material presentado.
- evaluación de la defensa del trabajo.

Se evaluará a nivel individual y a nivel de grupo.

Debate:

- evaluación de la búsqueda bibliográfica realizada.
- evaluación de la idoneidad de los criterios aportados.
- evaluación de los resultados del debate.

Se evaluará a nivel individual y a nivel de grupo.

Metodología de evaluación

Cada aspecto del trabajo se evaluará de 0 a 10, y se hará un promedio. Cada grupo presenta tres trabajos diferentes, por tanto, cada alumno tendrá 3 calificaciones de trabajo.

Cada aspecto del debate se valorará de 0 a 10, y se hará un promedio.

La calificación final se hará con la media de las cuatro calificaciones previamente referidas.

Organización*Comienzo**Terminación***Fechas**

Enero

Abril

Aula / espacio

Seminario Periodoncia (2ª planta ala derecha)

Aula / espacio**Horario**

12:00 a 15:00h