



## **FICHA CURSO TÍTULO PROPIO PARA WEB UCM**

**NOMBRE TÍTULO:** Odontología Preventiva: Programas Comunitarios e Individuales. Protocolos

**TIPO (Magister, Especialista, Experto):** Magíster

**DIRECTOR:** M<sup>a</sup> Rosario Garcillán Izquierdo

**AÑO DE FUNDACIÓN DEL MASTER:** 2006

**NÚMERO DE EDICIONES:**3

**NÚMERO DE ALUMNOS QUE LO HAN REALIZADO:**15

**TITULACIÓN REQUERIDA:** Odontología

**DURACIÓN (horas y créditos):**400 teóricas y 400 prácticas

**PLAZAS QUE SE OFERTAN:**10

**PRECIO DEL CURSO:** 2.640 cada año ( total 5.280)

**FECHAS DE PREINSCRIPCIÓN:** Junio a septiembre 2014

**FECHAS DE INSCRIPCIÓN:**1-23 septiembre

**CONVENIOS CON OTRAS UNIVERSIDADES:** Convenio con Servicio Madrileño de Salud

**LUGAR EN EL QUE SE IMPARTE:** Facultad de Odontología

**TELÉFONO DE CONTACTO:** 609393824

**CORREO ELECTRÓNICO DE CONTACTO:** rgarcillan@ucm.es

### **RECURSOS HUMANOS**

**NOMBRES DE PROFESORES DEL CURSO:**

Eduardo Bratos (UCM)

Jesús Calatayud. (UCM)

Manuel Bravo ( U.Granada)

Pilar Baca. ( U. Granada )

Jesús Rueda.(S. Ext. Salud)

Mª Carmen Ilena( UV)

Carmen Martin Sanjuan(Hospital Niño Jesús)

Inés Galende (CAM)

Mª Victoria Mateos ( UCM)

Federico Simón ( Osakidetxa)

Elias Rodríguez ( SERMAS)

Anabel Teran ( SERMAS)

Jose Ignacio Zalba ( Odontología Privada)

Juan Carlos Palma (UCM)

Paloma Planells (UCM)

Jose Mª Martinez (UCM)

TITULACIÓN Y ESPECIALIDAD DEL PROFESORADO:

PROFESORES DE OTRAS UNIVERSIDADES O CENTROS EXTRANJEROS:

## MEDIOS MATERIALES

ESPACIOS EN LOS QUE SE DESARROLLA: Facultad de Odontología /  
Centros de Salud del SMS

INFRAESTRUCTURA:

LABORATORIOS O ESPACIOS ESPECIALIZADOS:

OTROS:

## PROCESO

CRITERIOS DE SELECCIÓN DEL ALUMNADO (Tipo de prueba de acceso):

Entrevista personal  
Curriculum vitae

# PROGRAMA ACADÉMICO: BLOQUES TEMÁTICOS

## MÓDULO I

*Unidad temática 1: El método científico en las ciencias de la salud-odontología.*

- Técnicas y diseños en investigación: -Bioestadística aplicada.-Generalidades.-Tests parametricos.-Tests de hipótesis previas.-Tests alternativos a los parametricos.-Tests de correlación y regresión.-Tests de frecuencias.-Predeterminación de tamaños muestrales.
- Manejo de la información bibliográfica y el método científico aplicados a la odontología.

*Unidad temática 2: El medio bucal como ecosistema.*

- Estudio del medio bucal.-Consideraciones bioquímico-físicas y biológicas.- Equilibrio y modificaciones.
- Mecanismos de defensa de la cavidad bucal.-Aspectos inmunológicos de las enfermedades buco-dentales.-Vacunas.
- La microbiota de la cavidad bucal y biofilms sobre dientes. -Relación huesped-bacterias: modelos.- Parámetros que influyen en la colonización bacteriana.
- Interacciones químicas entre los dientes y fluidos orales.
- Estudio de los procesos de desmineralización y remineralización de las estructuras dentales. Lesión de mancha blanca.

## MÓDULO II: ODONTOLOGÍA PREVENTIVA

### *Unidad temática 3: Estudio del diagnóstico y predicción del riesgo en la caries dental y enfermedad periodontal.*

- Etiopatogenia de la caries: Placa bacteriana cariógena.
- Etiopatogénia de la enfermedad periodontal: Placa bacteriana periodontopatógena.
- Evaluación del diagnóstico salud-enfermedad en la caries y enfermedad periodontal.
- Prevención de la caries dental: Niveles de prevención. –Valoración de la triada ecológica en el desarrollo de la caries dental.-Formas clínicas especiales. – Inactivación de lesiones de caries: Técnica e indicaciones.
- Prevención de la enfermedad periodontal. -Niveles de prevención. – Control de los factores etiológicos y sistémicos.
- Evaluar con criterios reales el diagnóstico etiológico y precoz de los tejidos dentarios y periodontales, así como el diagnóstico clínico de la placa supragingival, estado dentario y estado periodontal.
- Control mecánico de la P.B.- Técnicas de cepillado. –Control de placa interproximal.
- Control químico de la P.B.- El agente químico ideal.-Agentes de primera, segunda y tercera generación.
- Remoción de la P.B. calcificada: Identificación y sondaje. Técnicas de tartrectomía, manual y ultrasónica: indicaciones y contraindicaciones. Pulido de las superficies dentarias.
- Programa control de la P.B. –Genérico. -Individualizado según grupos.
- Predicción de la caries y enfermedad periodontal.- Perfiles de riesgo.

#### *Unidad temática 4: Flúor.*

- Historia de la relación flúor-caries.
- Farmacodinamia del flúor.
- Toxicidad aguda y crónica del flúor.-Efectos deletéreos del flúor.- Defluoración.
- Mecanismo de acción del flúor sobre la P.B. y las estructuras dentarias.
- Flúor por vía sistémica: Fluoración de las aguas de abastecimiento público. Otras alternativas.
- Flúor por vía tópica: Bases biológicas.
- Dentífricos y colutorios.
- La dinámica social del debate sobre la fluoración.

#### *Unidad temática 5: Selladores oclusales.*

- Materiales utilizados: Indicaciones y contraindicaciones.
- Técnica de aplicación. -Factores condicionantes en el uso.
- Restauraciones preventivas de resina.
- Selladores con agentes preventivos.

#### *Unidad temática 6: Dieta y nutrición.*

- Evidencia de la relación azúcar-caries. Diferentes tipos de estudios.
- Valoración del potencial cariogénico de los alimentos.
- Sustitutos del azúcar.
- Programa de control de dieta.
- La nutrición y dieta en la enfermedad periodontal y cáncer.

*Unidad temática 7: Prevención de otras enfermedades buco dentales.*

- Prevención de las maloclusiones: Niveles de prevención. Consideraciones en el embarazo, parto, primera infancia y épocas posteriores.
- Tratamiento ortodóncico removible y/o fijo y patología bucal. Medidas preventivas.
- Evaluación de la ATM. Prevención de las enfermedades del complejo masticatorio.
- Prevención de los tumores malignos. Niveles de prevención. Diagnóstico precoz: Signos y síntomas de alarma. Factores de riesgo. Lesiones precancerosas.
- Métodos preventivos en la lucha contra el cáncer bucal: a nivel individual y comunitario.
- Complicaciones bucales ocasionadas por los tratamientos radioterápicos y/o quimioterápicos: su prevención.
- Prevención de los traumatismos y fracturas de dientes y maxilares. Niveles de prevención. Protectores bucales: Mecanismo de acción y clasificación.
- Alteraciones mecánicas y químicas de los dientes: su prevención.
- Discoloraciones dentarias exógenas: su prevención.

*Unidad temática 8 : Prevención en el gabinete odontológico.*

- Riesgos para el personal odontológico. Alteraciones y patología producidas por agentes físicos, químicos y biológicos. Alteraciones producidas por la tensión y fatiga física y psíquica y el estrés. Alteraciones músculo- esqueléticas.
- Transmisión de las enfermedades transmisibles por fluidos orgánicos: Hepatitis y SIDA. Mecanismos de barrera. Desinfección y esterilización. Vacunación. Exposiciones accidentales.

- Riesgos de los tratamientos odontológicos.
- Incorporación de la prevención a la práctica odontológica. Forma actual de comprender y realizar el cuidado de la cavidad bucal a la luz de los más recientes conocimientos científicos. Cambio de actitud en el equipo de trabajo.
- El programa preventivo en la clínica odontológica. Su aplicación en función del paciente y riesgo de enfermar. Pacientes de alto riesgo.

### MÓDULO III: ODONTOLOGÍA Y SALUD PÚBLICA

#### *Unidad temática 9: Conceptos generales. La salud B.D. en la comunidad*

- Concepto de Odontología Comunitaria. Antecedentes históricos.
- Conceptos de salud: Su evolución. Análisis de las nociones de salud y enfermedad. Condicionantes sociales y ecológicos.
- La Atención Primaria de Salud (APS).
- El equipo de salud en odontología. Concepto y evolución. Relación con la APS. Componentes del equipo y funciones que realizan. Desarrollo en el futuro.
- Concepto de prevención a nivel individual y comunitario.
- Niveles de prevención y niveles de atención.

- La evaluación de la salud y enfermedad en odontología: Encuestas e Índices. Organización de una encuesta. Modelos de exámenes. Estudio de los diferentes índices para evaluar la salud, la enfermedad y necesidades de tratamiento de las estructuras buco-dentales.
- Educación para la salud buco-dental. Concepto. El proceso de aprendizaje. Motivación y Educación. Reglas de Maslow. Fases de un programa. Los métodos de educación para la modificación de los comportamientos en salud buco-dental

## MODULO IV

### *Unidad temática 10: Epidemiología aplicada a la odontología*

- Conceptos y usos de la epidemiología en Odontología.
- La investigación en poblaciones humanas. El método epidemiológico en Odontología: Tipos de estudios epidemiológicos. El enfoque ecológico de las enfermedades buco-dentales. Factores del huésped; Factores etiológicos; Factores del medio ambiente.
- Estudio epidemiológico de las enfermedades buco-dentales. Las tendencias y patrones cambiantes en la aparición y distribución de las enfermedades buco dentales. Análisis de las causas.

## MÓDULO V

### *Unidad temática 11: Gestión, organización y administración de los servicios de salud buco-dental.*

- Planificación y programación en Odontología comunitaria: Etapas de un programa.
- Organización y gestión de los Servicios Asistenciales Odontológicos. Clasificación. Análisis de los distintos sistemas y su impacto en la salud bucodental.
- El sistema de salud español. La ley general de Sanidad. Estructura sanitaria en España. Esquemas sanitarios en otros países. Organismos internacionales: OMS

## MÓDULO VI

### *Unidad temática 12: Programas preventivos y Protocolos.*

- Escolares y preescolares.
- Disminuidos físicos, psíquicos y sensoriales.
- Pacientes de la tercera edad.
- Pacientes embarazadas
- Pacientes de alto riesgo.
- Protocolos utilizados en las distintas actividades clínicas en Odontología:  
Diagnóstico de factores de riesgo; Control de los factores de riesgo (Placa bacteriana, Dieta, etc...); Aumento resistencia del huésped (Flúor, selladores, resinas preventivas, inactivación de caries, etc...); Manejo clínico del paciente; Biopsias; etc....

## MÓDULO VII

### *Unidad temática 13: Gestión de calidad en odontoestomatología. Ecometría de la salud bucodental.*

- Gestión de calidad en odontología:-Concepto, evolución y criterios en la gestión de calidad en la asistencia.-Gestión de calidad en atención primaria de salud.-

Metodología de la gestión de calidad. Aplicación en los programas preventivos.-  
Gestión de calidad en los tratamientos de cirugía.-Gestión de calidad en prevención  
odontológica. –Gestión de calidad en odontopediatría. –Gestión de calidad en  
ortodoncia. –Gestión de calidad en los tratamientos protésicos.-Gestión de calidad  
en odontología conservadora y endodoncia. –Gestión de calidad en materiales  
dentales. –Recomendaciones para conseguir la calidad total en el ejercicio  
profesional.

- Estudios de coste y evaluación socioeconómica en la atención bucodental. –  
Econometría de la salud bucodental. –Conceptos básicos de economía sanitaria y su  
aplicación a la odontología comunitaria. –Estudios de eficacia, efectividad y  
eficiencia. –Análisis coste/efectividad; coste/beneficio y coste/utilidad.

**METODOLOGÍA DOCENTE:**

**UNIDADES DE APRENDIZAJE DISTRIBUIDAS EN BLOQUES TEMÁTICOS**

EXPERIENCIAS CLÍNICAS

CLÍNICAS EXTRAMUROS

REALIZACIÓN DE UNA INVESTIGACIÓN EN EL AREA DE SALUD BUCO-  
DENTAL de ATENCIÓN PRIMARIA

EXPOSICIÓN, ANÁLISIS Y DEFENSA DE UN TEMA PREVENTIVO

TUTORÍAS: Individualizada , semanal

EVALUACIÓN DE LOS ALUMNOS:

1. Asistencia obligatoria
2. Asignación de un tutor personal para las actividades prácticas y evaluación de las mismas
3. Asistencia a un Centro de SERMAS semanal e incorporación a su equipo de trabajo
4. Sesiones Bibliográficas de cada Unidad Temática
5. Asistencia al Congreso anual de SESPO y presentación de una ponencia individual
6. Exámenes escritos de cada módulo

QUÉ APORTA DE INNOVACIÓN RESPECTO A OTRO PROGRAMA  
UNIVERSITARIO AFÍN

Desde que las medidas preventivas forman parte de los tratamientos que se ofertan a los pacientes en todos los ámbitos odontológicos, nuestros

odontólogos necesitan formarse en Odontología Preventiva y Comunitaria para poder desarrollar sus funciones con la competencia profesional de calidad que se exige.

Además se oferta un plan dental infantil en las prestaciones sanitarias públicas que abarca gran cantidad de tratamientos de forma muy diferente ,con indicaciones muy técnicas y precisas que concluyen en un diagnóstico de riesgo individual de cada paciente y tratamiento personalizado.

Sin un tratamiento integral, basado en el riesgo y en el mantenimiento de la salud, no podremos llevar el éxito profesional nuestras actuaciones odontológicas

NÚMERO DE HORAS PRACTICAS/TEÓRICAS: 400/400

NÚMERO DE HORAS PRACTICAS EXTERNAS Y EN QUÉ INSTITUCIONES SE LLEVA A CABO: Centros de Salud del SERMAS

IDIOMAS EN QUE SE IMPARTE EL TÍTULO: Español

¿QUÉ RASGOS CONSIDERA DESTACADOS DE ESTE MÁSTER EN SU CENTRO?.

Participación del SERMAS y la Atención Sanitaria de las Comunidades Autónomas. Profesorado de las Universidades Españolas.

DESCRIBA BREVEMENTE CUALQUIER OTRO DATO QUE CONSIDERE DE INTERÉS

Relación directa con la atención Odontológica Pública en Madrid, sus Planes odontológicos Individuales y Comunitarios.