

<b>Año:</b>	2013-14	<b>Tipo de propuesta:</b>	Por Asignatura	<b>Créditos:</b>	0
<b>Asignatura:</b>	000801425 - COMUNICACIÓN Y PSICOLOGÍA				
<b>Planes donde se imparte la asignatura:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 0822 - GRADO EN ODONTOLOGÍA</li> </ul>				
<b>Identificador:</b>	000000080142505				
<b>Departamento:</b>	0040 - Psicobiología				
<b>Área:</b>	0 - Única				
<b>Plan:</b>	-				
<b>Tipología:</b>		<b>Duración:</b>		<b>Curso:</b>	
<b>NIF profesor:</b>		<b>Nombre:</b>			

**SINOPSIS****Créditos presenciales:**

4,5

**Créditos no presenciales:**

1,5

**Semestre:**

1

**Breve descriptor:**

Psicobiología, comunicación, psicobiología de la salud,

**Requisitos:**

Únicamente los que se requiera para la admisión en Odontología

**Objetivos:**

Lograr que el estudiante conozca los fundamentos básicos de la psicología de la salud y la psicobiología aplicada a la odontología y sean capaz de incorporarlos a la práctica profesional.  
CEMII.08 Conocer las ciencias del comportamiento y comunicación que facilitan la práctica odontológica

**Generales**

CG.03. Saber identificar las inquietudes y expectativas del paciente, así como comunicarse de forma efectiva y clara, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales.

CG.04. Comprender y reconocer los aspectos sociales y psicológicos relevantes al tratamiento de pacientes.

CG.06. Comprender la importancia de desarrollar una práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura.

**Transversales:**

CG.07. Promover el aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas, así como la motivación por la calidad y en concreto en el campo de la psicología aplicada a la odontología.

CG.08. Saber compartir información con otros profesionales sanitarios y trabajar en equipo.

CEMII.13. Educar y motivar a los pacientes en materia de prevención de las enfermedades buco-dentarias,

**Específicas:**

CEMII.08. Conocer las ciencias del comportamiento y comunicación que facilitan la práctica odontológica.

CEMII.22. Identificar los signos y actitudes que sugieran la posible existencia de malos tratos.

CG.05. Saber aplicar los principios del control de la ansiedad y del estrés sobre uno mismo, sobre los pacientes y sobre otros miembros del equipo odontológico.

### **Otras:**

Proporcionar estrategias e instrumentos necesarios para poder manejar a los pacientes y en concreto a aquellos pacientes con necesidades especiales, de forma que estos consigan una óptima salud mental.

Adquirir habilidades que permitan al futuro odontólogo ser capaz de motivar a los pacientes para adquirir hábitos saludables relacionados con la higiene bucodental en las distintas etapas de la vida.

### **Contenidos temáticos:**

\* Principios psicológicos del proceso salud-enfermedad: psicología, salud y odontología \* Rasgos conductuales relevantes para la prevención, el diagnóstico y la adherencia al tratamiento. \* Técnicas elementales de control de la conducta propia, de los colaboradores y de los pacientes. \* Motivación y emoción. Aspectos relevantes para la prevención, el diagnóstico y la adherencia al tratamiento. \* Personalidad. Rasgos conductuales y de personalidad relevantes para la prevención, el diagnóstico y la adherencia al tratamiento. \* Cognición social. \* Temores, miedos, fobias y resistencias al tratamiento dental. \* Manejo odontológico de la ansiedad. Aplicar los principios del control de la ansiedad y del estrés sobre uno mismo, sobre los pacientes y sobre otros miembros del equipo odontológico. \* Aspectos biopsicológicos del dolor. Técnicas de control y reducción. \* Trastornos psicológicos. Identificación y evaluación de las características que psicológicas que, por su complejidad, requieran la colaboración o remisión a otros profesionales de la salud. \* Control en la clínica odontológica de los trastornos psicológicos. Identificación y evaluación de las características \* Ciclo vital y salud bucodental \* Importancia de la salud bucodental y la prevención en las distintas etapas del ciclo vital \* Comunicación y lenguaje. Génesis, desarrollo. Tipos y modelos. \* Aplicación de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) en los aspectos psicológicos de la prevención, las actividades clínicas y la investigación. \* Comunicación no verbal \* Técnicas de control de la conducta en situaciones de complejidad limitada. \* Características psicológicas de los pacientes especiales y de alto riesgo.

### **Clases teóricas:**

Se presentarán en este formato la totalidad de los temas que aparecen en el apartado de contenidos temáticos, constituirá entre 40% y el 50% de las actividades didácticas.

### **Seminarios:**

Se impartirá en forma de seminarios del 40% al 50% de los créditos asignados a la didáctica. Este formato de enseñanza permite mayor flexibilidad que las clases teóricas permitiendo establecer un puente entre la teoría y la práctica. Se impartirán en este formato al menos los temas: 3,4, 8 y 12.

### **Clases prácticas:**

Se realizarán, al menos, que cubrirán entre el 60 y el 70% de los créditos dedicados a la práctica presencial. Además, cada alumno deberá entregar por escrito el trabajo de la práctica, realizar presentaciones y/o trabajos de campo cubriendo así la totalidad de los créditos asignados a prácticas.

### **Trabajos de campo:**

Los alumnos individualmente o en grupos pequeños, elaborarán un programa de reforzamiento usando diversas técnicas psicológicas aplicadas a pacientes en su entorno para que establezcan hábitos bucodentales saludables y de cooperación al tratamiento. ( crédito del trabajo del alumno).

### **Prácticas clínicas:**

Se realizarán actividades que simulen actividades habituales en la clínica odontológica.

**Laboratorios:**

La práctica de biofeedback se realizará en el laboratorio/despacho de Psicobiología en grupos de 12 alumnos

**Exposiciones:**

**Presentaciones:**

Los alumnos realizarán un trabajo en grupo que desarrolle alguno de los temas de la asignatura y que podrá ser presentado y debatido en el aula.

**Otras actividades:**

**TOTAL:**

Por tanto la distribución de los créditos ECTS (6 ECTS=150hrs) seguirá aproximadamente la siguiente distribución:

Actividad	H. Didácticas	H. Práctico - Clínicas	H. Estudiante	Total
Clases	23-27	23-27		50
Seminarios y Actividad Clínica	10-15	18-22	18-22	50
Resolución de Problemas	8-12	5-9	13-17	35
Tutorías 10	8-12	0		0
Evaluaciones	2	3		0
<b>Total</b>	<b>60</b>	<b>30</b>	<b>60</b>	<b>150</b>

**Evaluación:**

Pruebas objetivas de conocimientos (pruebas escritas tipo ensayo, respuesta corta, repuesta múltiple, etc.): 50-60%; realización de trabajos y su defensa, presentación de la resolución de los problemas y desarrollo de supuestos prácticos: 30-40%; realización de ejercicios prácticos y valoración de la destreza técnica desarrollada en el laboratorio: 10-20%; actitud y participación pertinente del estudiante en todas las actividades formativas y el uso adecuado del Campus Virtual y TICs. aplicadas a su materia (5-10%).

El departamento responsable de la docencia de la materia informará previamente de los criterios de evaluación específicos que utilizarán, tanto a la Comisión de Coordinación de Grado, como a sus estudiantes en las guías docentes.

**Bibliografía básica:**

- Ayer, W. (2005) "Psychology and Dentistry". London: Haworth Press
- Plotnik (2011) "Introduction to Psychology" 9th edition. UK: Wadsworth Cengage Learning
- Kalat, J. W.(2004) "Psicología Biológica" Madrid: Thompson-Learning
- Atkinson and Hilgard. (2003) "Introducción a la Psicología". Madrid: Thompson-Learning.
- Worchel, S. y Shebilske, W. (1997). "Psicología". Madrid: Prentice-Hall.
- Schultz, D y Suchultz, S.E (2002). "Teorías de la Personalidad".Madrid

**Otra información relevante**