

Año:	2013-14	Tipo de propuesta:	Por Asignatura	Créditos:	0
Asignatura:	000801427 - PREVENCIÓN Y SALUD PÚBLICA				
Planes donde se imparte la asignatura:					
• 0822 - GRADO EN ODONTOLOGÍA					
Identificador:	000000080142705				
Departamento:	0092 - Medicina Preventiva y Salud Pública				
Área:	0 - Única				
Plan:	-				
Tipología:		Duración:		Curso:	
NIF profesor:		Nombre:			

SINOPSIS**Créditos presenciales:**

75

Créditos no presenciales:

75

Semestre:

2

Breve descriptor:

-CONCEPTOS DE PREVENCIÓN EN SALUD PÚBLICA Y EN -ODONTOLOGÍA. -INSTRUMENTOS DE OBJETIVACIÓN : INDICADORES DEMOGRAFICOS, CÁLCULOS ESTADÍSTICOS Y EPIDEMIOLÓGICOS E INDICADORES DE SALUD BUCODENTAL -PREVENCIÓN DE LAS ENFERMEDADES GENERALES Y BUCODENTALES -SISTEMAS DE SALUD

Requisitos:

Estar matriculados en la asignatura

Objetivos:

1. Describir el concepto y niveles de prevención. Diferenciar los conceptos de salud, salud pública y salud comunitaria. Especificar las funciones de salud pública, los componentes del nivel de vida, los determinantes de la salud y las estrategias de la educación sanitaria en general y en Odontología. 2. Objetivar los niveles de salud/enfermedad de la comunidad aplicando las sistemáticas del cálculo demográfico, estadístico y epidemiológico. 3. Considerar los mecanismos de las enfermedades bucodentales y los factores de riesgo que inciden en su desarrollo. 4. Aplicar las técnicas preventivas en las enfermedades bucodentales. 5. Describir el medio bucal y sus características. 6. Exponer el impacto de las enfermedades transmisibles y el de las enfermedades relacionadas con el estilo de vida en la salud pública. Decir la profilaxis general, la específica y las estrategias de prevención, tanto a nivel nacional como internacional, una vez identificados factores, situaciones y grupos de riesgo. 7. Presentar y practicar la comunicación y exploración profesional adecuada en el gabinete odontológico, también, para la detección y cálculo de índices de salud oral así como las medidas de prevención y control específicas. 8. Valorar el sistema de salud como recurso del sistema social. Enumerar los distintos modelos / sistemas sanitarios y sus modos de financiación. Definir el sistema sanitario español y los objetivos y funciones de la Odontología en la atención de salud de la comunidad. Odontología en Atención Primaria de Salud.

Generales

- 1) Ser competente para participar en las acciones de promoción de la salud en Salud Pública y en desarrollar las que corresponden a la prevención de las enfermedades buco-dentales considerando un enfoque global de la atención y los cuidados orales.
- 2) Ser competente iniciándose en la realización del diagnóstico de salud oral dentro del diagnóstico de salud de la comunidad por medio del cálculo de sus indicadores y en la adecuada interpretación de sus resultados.
- 3) Ser competente en el conocimiento de la organización nacional y de los organismos internacionales comprometidos con la asistencia de la salud bucodental de la comunidad así como de la atención sanitaria general y de la actividad del odontólogo en dicha asistencia tanto a nivel privado como público.

Transversales:

- 1) Competencia para aplicar los conocimientos, cálculos y técnicas de prevención y salud pública en distintas materias que conforman el curriculum en Odontología.
- 2) Competencia para inter-relacionar las disciplinas y técnicas en orden a la prevención durante la formación en el Grado, post-Grado y vida Profesional.
- 3) Competencia para ejercer como Agentes de Salud General y Odontológica según las características de los distintos medios geográficos sociopolíticos.

Específicas:

- 1) Ser competente para calcular los indicadores de salud de la comunidad así como los factores que la determinan.
- 2) Ser competente para aplicar el método demográfico y epidemiológico en el estudio de la salud general y odontológica de la comunidad y a nivel individual.
- 3) Aprender las diferencias entre los distintos tipos de estudios demográficos y epidemiológicos, saber elegir el que sea idóneo en relación con el problema de salud que se deba investigar.
- 4) Ser competente en la aplicación de las distintas estrategias educativas de la comunidad para la prevención y el diagnóstico precoz de las enfermedades sabiendo identificar y valorar el riesgo atribuible a los distintos factores de riesgo en el riesgo del enfermar general y bucodental.
- 5) Valorar y saber motivar a la comunidad para que colabore con las medidas encaminadas a prevenir o reducir el impacto de los riesgos del medio ambiente natural y urbano sobre la salud general y odontológica formando al alumnado ya como Agentes de Salud.
- 6) Responder y motivar a la comunidad para que se atiendan las medidas de salud pública y del Reglamento Sanitario Internacional para la prevención y control de las Enfermedades tanto transmisibles como de evolución crónica y especialmente las relacionadas con la salud bucodental.
- 7) Tener conocimiento de los distintos modelos y sistemas de salud en general, y de España así como del lugar que en él ocupa la Odontología.
- 8) Ser competente para prestar atención y aplicar las directrices que publican los organismos sanitarios tanto nacionales como internacionales para la mejora de la atención de la salud general y particularmente la salud oral.

Otras:

-Competencia para detectar si se ajustan al método científico los conocimientos de prevención y salud pública que puedan consultar en fuentes abiertas, es decir, no académicas, según la formación que los estudiantes van adquiriendo.

Contenidos temáticos:

1. Concepto de prevención, su evolución histórica. 2. Consideraciones sobre los conceptos de salud, salud pública y salud comunitaria. 3. Historia natural de la enfermedad, niveles de prevención. Funciones específicas e inespecíficas de la salud pública. 4. Componentes del nivel de vida. Determinantes de la salud. Indicadores para el diagnóstico de salud de la comunidad. Estrategias de salud. Educación sanitaria. 5. Concepto de población en demografía. Valoración estática y dinámica de la comunidad. Fuentes de datos. Concepto de tasa. 6. Estudio de indicadores demográficos: pirámides y otros índices gráficos de la población. Tasas de dependencia. Razón de sexos. Poblaciones intercensales. Densidad y tipos de población. 7. Movimientos natural y social de la población, sus tasas y factores de influencia. Balance demográfico. Mortalidad maternal e infantil. Índices de mortalidad proporcional. Ajuste de tasas. 8. Cálculos estadísticos en Salud Pública. 9. Evolución histórica y objetivos de la epidemiología. El método epidemiológico. 10. Criterios de causalidad, modelos causales. Epidemiología descriptiva, analítica y experimental. 11. Clasificación y características de los estudios epidemiológicos. 12. Población y muestra en epidemiología. Condiciones para la inferencia de resultados. Sesgos, sus clases, causas y control. 13. Naturaleza y escala de medición e interrelación de variables epidemiológicas. Concepto y medida del riesgo. 14. Indicadores de frecuencia del riesgo de enfermar, incidencia y prevalencia. 15. Fuerza de la asociación causal y medidas de impacto entre factor de riesgo y enfermedad; en los estudios epidemiológicos. 16. Screening test, valoración de los exámenes de salud: sensibilidad, especificidad y valores predictivos de los test. Razón de verosimilitud. Cálculo de valores predictivos por el Teorema de Bayes. 17. Concepto de Odontología Preventiva y Comunitaria, Promoción de la Salud. 18. Medio bucal: saliva, generalidades y sus implicaciones en la salud bucodental. 19. Placa bacteriana. Biofilms oral. 20. La enfermedad periodontal, prevención. 21. Control mecánico de la placa bacteriana. 22. Control químico de la placa bacteriana. 23. Dentífricos y otros complementos para la higiene oral. 24. Caries dental, etiología. 25. Historia Clínica en Odontología e Índices Odontológicos. 26. Medidas preventivas de aumento de resistencia del diente a la caries: flúor. 27. Flúor, sistémico. 28. Flúor, tópico. 29. Selladores: conceptos básicos. 30. Dieta, azúcar y

caries dental 31. Prevención de las enfermedades transmisibles en el gabinete dental 32. Índices epidemiológicos II 33. Tabaco y Salud Oral 34. Odontología y calidad de vida 35. Educación para la salud. Motivación y protocolos de Comunicación 36. La Charla en Educación Sanitaria 37. La Encuesta para prevención en Odontología 38. Epidemiología general y prevención de las enfermedades transmisibles y no transmisibles mas importantes para la Salud Pública. 39. Sistemas de salud. Modelos sanitarios. La Ley General de Sanidad en España. 40. Atención primaria de salud y atención especializada. 41. Teoría general de la planificación sanitaria, evaluación de los servicios de salud. 42. Organismos internacionales relacionados con la salud.

Clases teóricas:

METODOLOGÍA DOCENTE

TEORÍA

-Clases magistrales

-Seminarios

-Tutorías

Seminarios:

Sobre principales problemas de Salud Pública y extrategias de prevención en Salud Bucodental.

Clases prácticas:

PRÁCTICAS

-Desarrollo de ejercicios y resolución de problemas en Salud Pública.

-Prácticas preclínicas

Trabajos de campo:

1) Sobre demografía, morbilidad más prevalente, sobre factores de riesgo a nivel ambiental con repercusión en la salud humana, estudio comparativo de sistemas de salud e indicadores de salud y enfermedad con ellos relacionados.

2) Sobre Indicadores de salud bucodental calculables en el Sistema Nacional de Salud.

3) Elaboración de una "charla tipo" de Educación para la Salud a colectivos con diferente exposición y variables de persona.

Prácticas clínicas:

1) Exploración oral, realización de historia clínica, cálculo de índices del estado bucodental y aplicación de flúor en sillón odontológico de las Clínicas, entre parejas de estudiantes.

2) Habilidad en la aplicación de selladores en fosas y fisuras sobre modelos dentales

Laboratorios:

1) Determinación de cloro en el agua de la red.

2) Tinción de Papanicolau en frotis gingivodental para objetivar además la higiene y la microflora oral, en una muestra de estudiantes.

Exposiciones:

De los resultados de los trabajos de campo.

Presentaciones:

Debates tras la presentación de los trabajos de campo.

Otras actividades:

Desarrollo de trabajos de iniciativa personal relacionados con el programa y evaluables, tales como diagnósticos de salud de diferentes comunidades.

Cálculo de indicadores de salud bucodental en diferentes grupos y comunidades humanas.

TOTAL:

- Sesiones Magistrales
- Seminarios
- Prácticas y laboratorio
- Trabajos de Campo
- Trabajos de iniciativa personal
- Presentación de Trabajos y Debate
- Evaluación Continua y Final

Evaluación:

- La evaluación es continua valorándose la participación de los estudiantes en las distintas actividades programadas.
- Cuando se haya desarrollado aproximadamente la mitad del contenido de la asignatura se convocará un examen parcial no liberatorio con preguntas cortas y resolución de problemas de demografía.
 - Examen Final preguntas de desarrollo y problemas de demografía, método epidemiológico y screening

Bibliografía básica:

- 1.Colimon, M.K. (1990) Fundamentos de Epidemiología. Ed. Diaz de Santos. Madrid
2. Holland W., Detels R, Knox G. (eds.): Oxford Textbook of Public Health (1991) (2ª edic.). Oxford University Press.
3. Irala Estévez, J. de, Martinez-Gonzalez, M. A., Segui-Gómez, M. (2004) Epidemiología Aplicada. Ed. Ariel. Barcelona
4. Jenicek, M.; Cleroux,R. (1987) Epidemiología. Principios, técnicas y aplicaciones. Salvat. Barcelona.
5. Jenicek M. Epidemiología (1996) La lógica de la medicina moderna. Barcelona: Masson.
6. Leguina J. (1989): Fundamentos de Demografía. Ed. Siglo XXI. Madrid.
7. Last JM, Wallace RB. eds. Maxcy-Rosenau-Last (1992) Public Health and Preventive Medicine, 13ª ed. East Norwalk: Appleton and Lange.
8. Last, JM. (2001) A Dictionary of Epidemiology. 4ª Ed. Oxford University Press. USA
9. MacMahon B., Trichopoulos D. (2001): Epidemiología. 2ª Ed., Edit. Marbán, Madrid
10. Piédrola G. y cols. (2008): Medicina Preventiva y Salud Pública. 11ª Ed., Edit. Massón-Salvat. Barcelona.
11. Riobóo García, R. Odontología Preventiva y Odontología Comunitaria. Tomo I y II. Ed. Avances 2002.
12. Cuenca, E. Baca, P. Odontología preventiva y comunitaria. Principios, métodos y aplicaciones. (3ª edición). Masson. 2005.
13. Murray, J.J. Prevention of oral disease. Oxford University Press. 3rd Edition. 1996.
14. Norman O. Harris, Franklin Garcia-Godoy. Odontología Preventiva Primaria. 2ªEdic. Manual Moderno, New Jersey 2005.
15. Per Axelsson, An introduction to risk prediction and preventive dentistry. Edit. Quintessencie, Illinois 1999.
16. S.E.P.A., Manual de Higiene Bucal, Edit. Panamericana, Madrid 2009.
17. Pan Khurst C. Coulter W., Basic guide to infection prevention and control in dentistry, Edit. Wiley-Blackwell, U. K. 2009.

Otra información relevante

En esta Universidad Presencial la asistencia al desarrollo teórico-práctico de la asignatura es imprescindible.