

Año:	2013-14	Tipo de propuesta:	Por Asignatura	Créditos:	0
Asignatura:	000801445 - ODONTOPEDIATRÍA I				
Planes donde se imparte la asignatura:	<ul style="list-style-type: none"> • 0822 - GRADO EN ODONTOLOGÍA 				
Identificador:	000000080144503				
Departamento:	0096 - Estomatología IV				
Área:	0 - Única				
Plan:	-				
Tipología:		Duración:		Curso:	
NIF profesor:		Nombre:			

SINOPSIS**Créditos presenciales:**

6

Créditos no presenciales:**Semestre:**

1

Breve descriptor:

Asignatura teórico práctica que debe capacitar al alumnos en la adquisición de las destrezas necesarias para su incorporación a las prácticas clínicas con pacientes en edad infantil en el curso siguiente (Odontopediatría II). Las prácticas programadas son de naturaleza preclínica-simulada.

Requisitos:

Los establecidos por el Centro (Facultad de Oodntología de UCM), de acuerdo al Programa de incompatibilidades aprobado.

Objetivos:

Conocer el concepto de la materia, delimitar sus competencias, relaciones con otras materias y características que le son propias.

Valorar la importancia de la historia clínica en Odontopediatría para el diagnóstico y plan de tratamiento, y aplicar una sistemática para su realización.

Diagnosticar la patología dentaria más habitual en el niño, la caries, y conocer sus manifestaciones clínicas y principios que rigen los tratamientos conservadores que restituyan al diente su salud y función y orientaciones preventivas para mantenerlos

Establecer las características de desarrollo físico, psicosocial y dental que condicionan la atención dental en niños de diferentes edades.

Identificar y describir cada uno de los dientes temporales y diferenciarlos de los permanentes y conocer las anomalías del desarrollo más comunes de los dientes temporales, y las bases de su diagnóstico.

Describir el proceso de desarrollo de la dentición temporal, su interrelación con las estructuras óseas de soporte, las características de normalidad de la oclusión de los dientes temporales y elementos que la componen, así como la fisiología del recambio dentario, su importancia clínica y aspectos patológicos más habituales relacionados con la erupción dentaria.

Generales

Tener conocimiento de la morfología y funcionalidad bucal del niño en cada uno de los períodos de la infancia.

Tener conocimiento de los aspectos más relevantes de la salud/enfermedad orales del niño que contribuyen a la realización de una historia clínica odontopediátrica que registre los aspectos más relevantes de la salud / enfermedad, orales del niño, e identifique el motivo principal de consulta.

Tener conocimiento de la realización del examen intra y extraoral adecuado a la edad y características del niño.

Transversales:

Tener conocimiento del desarrollo pediátrico normal, específicamente el desarrollo físico y psicológico del niño según la edad.

Estar familiarizado con la nutrición apropiada a cada uno de los períodos de la infancia.

Tener conocimiento de la relación de la dieta y los hábitos nutricionales con la salud y la prevención de las enfermedades bucodentales.

Tener conocimiento de los factores de riesgo, en el embarazo y la etapa infantil, relacionados con el desarrollo craneofacial y dentario.

Tener conocimiento, en la identificación y corrección de los hábitos y alteraciones bucales susceptibles de alterar el desarrollo de la oclusión.

Específicas:

Ser competente en evaluar la erupción dentaria, identificar la morfología externa e interna de los dientes primarios y el desarrollo de la oclusión en niños de cualquier edad.

Ser competente en la interpretación de las pruebas radiológicas complementarias en el paciente infantil, incluyendo radiografías de aleta de mordida, periapicales así como la radiografía panorámica.

Ser competente en el manejo e interpretación de las pruebas complementarias solicitadas.

Tener conocimiento en identificar la patología odontopediátrica del desarrollo dentario.

Tener conocimiento del concepto, etiología, patogenia y sintomatología de la patología dentaria de carácter infeccioso en cada uno de los períodos de la infancia.

Adquirir las destrezas preclínicas necesarias para la realización de tratamientos conservadores en dientes primarios de resina en un contexto de simulación.

Otras:

Contenidos temáticos:

Introducción a la Odontopediatría. Relación con otras disciplinas

Principios pediátricos aplicados a la Odontopediatría.

Desarrollo general y psicológico del niño.

Nutrición infantil, alimentación y cuidados generales del niño adecuados para la salud bucal.

Hábitos nutricionales y de la dieta relacionados con la salud bucal y las enfermedades bucodentales en el niño.

Relación entre la edad cronológica, biológica, conductual y mental.

Odontogénesis.

Erupción dentaria y su relación con el desarrollo de la oclusión.

Morfología interna y externa de los dientes primarios. Alteraciones del desarrollo.

Etiología de las enfermedades dentarias, de carácter infeccioso, en el niño.

Diagnóstico clínico y radiológico de la caries en el niño.

Pruebas complementarias: radiológicas, microbiológicas y otras en el niño.

Tratamiento restaurador en dientes primarios: principios de diseño de cavidades conservadoras y materiales más comúnmente empleados.

Tratamiento restaurador no quirúrgico. Objetivos, acciones, agentes terapéuticos, y técnicas en el niño.

Clases teóricas:

Introducción a la Odontopediatría.

Historia clínica odontopediátrica.

Desarrollo general y psicológico del niño.

Recuerdo morfológico de los dientes primarios (I) y (II).o (I) y (II).

Alteraciones del desarrollo dentario en el niño (I) (II) y (III).

Desarrollo de la dentición primaria.

Oclusión y articulación en dentición primaria.

Fisiología del recambio dentario.

Oclusión y articulación en la dentición mixta (I) y (II).

Cambios dimensionales de las arcadas.
Patología asociada a la erupción dentaria.
La caries dental en el niño (I) y (II).
Tratamiento de la caries dental en el niño (I) y (II).

Seminarios:

Búsquedas de información en Bases de Datos Biomédicas.

Clases prácticas:

- Morfología dientes primarios. Nomenclatura.
- Alteraciones del desarrollo dentario.
- Diagnóstico radiográfico en Oodontopediatría.
- Estimación de la edad dental.
- Análisis de la oclusión.
- Terapéutica dental: Instrumental y aislamiento.
- Procedimientos preclínicos restauradores en dientes 1ios.

Trabajos de campo:

Prácticas clínicas:

Laboratorios:

Exposiciones:

De los trabajos realizados, por parte de los alumnos ante profesores y compañeros. Debate conjunto.

Presentaciones:

Elaboración de trabajos tutorizados por los profesores de prácticas, relacionados con los contenidos de la materia.
Presentaciones en formato Powerpoint de los trabajos tutorizados y discusión de grupo:

- el niño preescolar con caries,
- caries en niños de 3 a 6 años,
- hábitos de succión no nutritiva,
- patología bucal por trastornos alimenticios en edades tempranas,
- diagnóstico radiológico de caries en el niño,
- determinación del riesgo de caries en niños,
- determinación de la edad dentaria. Entre otros.....

Otras actividades:

Participación en Jornadas Complutenses y otras actividades específicas para alumnos de Grado.

TOTAL:

ACTIVIDADES DIDÁCTICAS: Clases de contenidos teóricos y seminarios de búsqueda bibliográfica.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS: Prácticas preclínicas.

ACTIVIDADES DEL ALUMNO: Elaboración de trabajos tutorizados y presentaciones.

Evaluación:

Comprenderá los siguientes apartados:

1.Contenidos DIDÁCTICOS: Ponderación 35-45%

- Asistencia a clases;
- Calificación de la prueba final teórica de preguntas abiertas (opcional oral);

2.Actividades PRÁCTICAS: ponderación 25-35%

- Asistencia, puntualidad, aptitud, actitud.
- Evaluación continuada en las Prácticas Preclínicas. Valoración de la adquisición de las destrezas y actitudes conducentes a la adquisición de las competencias previstas (profesores de prácticas).
- Evaluación final de las prácticas realizadas (profesores responsables de la materia).

3.Actividades ALUMNO (trabajos tutorizados): ponderación 5-15%

- Evaluación de su desarrollo (prof. de prácticas-tutor).
- Evaluación de la presentación (profs responsables de la materia)
- Evaluación de los contenidos de los trabajos tutorizados.

Evaluación FINAL: para superar la materia el alumno debe:

- Alcanzar una puntuación mínima de 5 en cada uno de los apartados anteriores.

Bibliografía básica:

- Pediatric Dentistry. Pinkham JR et al. 4ª Ed. Elsevier Saunders.
Odontología pediátrica. Pinkham JR y cols. 2ª Ed. Interamericana Mc GrawHill.
Dentistry for the Child and Adolescent. Mc Donald RE et al. 8ª Ed. Mosby.
Odontología pediátrica y del adolescente. Mc Donald RE, Avery DR. 6ª Ed. Harcourt Brace.
Odontopediatría. Barbería E. 2ª Ed. Masson.
Odontopediatría. Boj JR. 1ª Ed. Masson.
Odontopediatría. La evolución del niño al adulto joven. Boj JR. 1ª Ed. Ripano.
Pediatric Dentistry. A clinical approach. Koch G, Poulsen S. Ed Blackwell Munksgaard.
Fundamentals of Pediatric Dentistry. Mathewson RJ et al. Ed. Blackwell Munksgaard.
Atlas de odontología infantil para pediatras y odontólogos. Barbería E. Ripano.
Odontopediaría. La evolución del niño al adulto joven. Boj J.R. y cols. Ripano.
Psicología del desarrollo . De la infancia a la adolescencia. Diane E. Papalia y cols Ed. Mc.Graw Hill.

Otra información relevante